



Fondazione "Mons. A. Pinto e S. Caterina"
l.go Mons. A. Pinto, 1 – 84078 – Vallo della Lucania (SA)
tel. e fax 0974.4310 www.scuolapinto.it – e-mail scuola.pinto@tiscali.it

AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI
PROGETTO LINGUE STRANIERE
SCUOLA PRIMARIA

L'insegnamento dell'inglese come lingua straniera nella scuola primaria rappresenta un aspetto importante che negli ultimi decenni ha coinvolto molti Paesi dell'Unione Europea (European Commission, 2011; OECD, 2013). Parallelamente allo sviluppo di politiche comunitarie e nazionali sull'apprendimento linguistico, la riflessione pedagogica e glottodidattica su questi temi ha dedicato un'attenzione crescente alle questioni curricolari e a come insegnare una seconda lingua o più lingue straniere in modo efficace. Questo richiede a monte una competenza specifica degli insegnanti nella progettazione del percorso didattico, che deve essere curato con attenzione e rigore metodologico sia nella formazione iniziale che in quella in servizio. Per quanto riguarda la cornice culturale di riferimento per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera, nelle Indicazioni Nazionali vengono individuati alcuni criteri-guida generali a garanzia dell'unitarietà e equità del sistema d'istruzione. Nel sottolineare il valore formativo e didattico dell'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria, le Indicazioni attribuiscono all'apprendimento della lingua inglese, oltre che della lingua materna, due finalità ben precise: **1.** sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale all'interno di una società complessa, multietnica e globalizzata; **2.** acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui l'alunno vive e anche oltre i confini del territorio nazionale.

Nella logica della globalizzazione dei rapporti internazionali e della intervenuta obiettività, all'interno delle comunità europee, di una mutazione sociale che porta a definirla multietnica, la Scuola Paritaria Primaria "Mons. A. Pinto", gestita da questa Fondazione, intende perseguire tale processo formativo, affiancando alla lingua inglese anche lo studio della lingua spagnola. A tale scopo, propone il presente **Avviso inteso ad acquisire la disponibilità di esperti, madre lingua, in lingua inglese e/o spagnola, o, in mancanza, di laureati in lingue straniere (specificamente inglese e/o spagnolo)**, che, attraverso la presentazione di un progetto, possano collaborare per l'anno scolastico 2019-2020 per il perseguimento del predetto obiettivo.

Attraverso l'incontro con altre lingue comunitarie, l'alunno dovrà maturare progressivamente consapevolezza della cittadinanza europea, per cui possedere un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali diventa uno strumento per interagire con gli altri, anche quando l'altro

appartiene a contesti geografici e culturali molto distanti. Infatti grazie allo studio di più lingue, l'alunno impara a riconoscere l'esistenza di differenti sistemi linguistico-culturali e sperimenta la varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi, comunicare, trasmettere emozioni. Per fare in modo che l'apprendimento delle lingue straniere diventi un'attività fortemente formativa, nella misura in cui concorre allo sviluppo e alla costruzione della persona rispetto al contesto locale e globale in cui l'alunno è inserito, è necessario che l'insegnamento non sia un evento episodico, frammentato, scollegato dal resto del processo formativo e programmatico, ma è fondamentale che esso sia progettato individuando raccordi orizzontali con le altre discipline e sviluppato in verticale rispetto alla progressione delle conoscenze e delle competenze da maturare nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Le attività dovranno svolgersi dall'inizio alla fine dell'anno scolastico:

- dalla prima alla quinta con tre ore di inglese e due di spagnolo;
- il metodo di apprendimento delle due lingue straniere deve essere quello della conversazione;
- la conoscenza ed il corretto uso della grammatica e della struttura del periodo deve trovare adeguato spazio nell'azione di insegnamento e nel processo di apprendimento;
- il 15% dello spazio orario deve essere dedicato all'acquisizione della certificazione trinity e dele (A1)

Gli interessati, in possesso delle competenze richieste, dovranno far pervenire, a questa Fondazione, entro il **31 agosto 2019**, dichiarazione di disponibilità, allegando un proprio curriculum e la descrizione di un progetto educativo e didattico avente come obiettivo le finalità innanzi indicate. Dovrà essere allegata una dichiarazione con la quale l'interessato si impegna a svolgere l'incarico per l'intero periodo previsto, in armonia con il programma e le attività svolti dalle docenti.

La selezione del progetto, tra quelli pervenuti, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto cui conferire l'incarico, eventualmente anche attraverso un colloquio con l'aspirante.

Il compenso viene definito in € 6.500,00 per la lingua inglese e € 4.500,00 per la lingua spagnola.

Il Dirigente Scolastico
prof. Carmine Pietro Nese

Il Presidente della Fondazione
avv. Vincenzo Paesano